



EDITEUR DE TESTS PSYCHOLOGIQUES ET D'OUTILS D'ÉVALUATION

2 rue du Faubourg Poissonnière – 75010 PARIS. Tél : 01 53 24 03 70

SIRET : 489 273 334 00024 – RCS Paris B 489 243 334

Capital social : 37.000,00 euros



PERSONNALITÉ

# **HIPIC: INVENTAIRE HIÉRARCHIQUE DE LA PERSONNALITÉ DE L'ENFANT**

---

*Auteurs et adaptateurs : I. Mervielde et F. de Fruyt. Adaptation française : V. Quartier, J. Rossier et M. Bouvard*

*Date de publication : 2011 Editeur d'origine : Hogrefe Netherlands*

**L'HiPIC est le 1er instrument francophone validé et publié pour évaluer les traits de personnalité chez les enfants d'âge scolaire, selon le modèle en 5 facteurs.**

**L'HiPIC rend compte des différences de comportements et d'attitudes entre les enfants. Utilisé en contexte clinique ou pédagogique, il permet d'évaluer les styles émotionnel, interpersonnel, motivationnel et comportemental de l'enfant, à partir des 5 grandes dimensions de la personnalité.**



## Les 5 dimensions de l'HiPIC et leurs facettes :

Un questionnaire est proposé aux parents qui doivent se positionner sur 144 phrases simples et courtes, relatives aux comportements concrets et observables de l'enfant. La personnalité est mesurée selon 5 dimensions, auxquelles sont rattachées des facettes pour offrir un niveau de description plus spécifique et plus précis :

- > **Stabilité émotionnelle** : Anxiété, Confiance en Soi;
- > **Extraversion** : Energie, Expressivité, Optimisme, Timidité;
- > **Imagination** : Créativité, Intelligence, Curiosité;
- > **Bienveillance** : Altruisme, Dominance, Egocentrisme, Obéissance, Irritabilité;
- > **Conscience** : Concentration, Persévérance, Soins/Ordre, Motivation.

L'HiPIC peut être utilisé de deux façons. D'abord, il nous donne un regard sur le fonctionnement spécifique de la personnalité de l'enfant. L'HiPIC permet également de mettre en avant les convergences et les éventuelles divergences entre les représentations de la mère et du père lorsque les deux évaluations peuvent être obtenues.

## Contextes d'utilisation de l'HiPIC

### **Les applications cliniques :**

- > La prise en charge psychothérapeutique
- > Identifier les ressources et les vulnérabilités
- > Fixer des objectifs thérapeutiques

### **Contextes pédagogiques et éducatifs :**

- > Personnalité de l'enfant et les compétences parentales
- > Evaluer les styles d'apprentissage de l'enfant

### **La prise en charge psychothérapeutique :**

l'HiPIC permet de mieux connaître le fonctionnement d'un enfant dans sa vie quotidienne. Le clinicien pourra ainsi mieux appréhender comment l'enfant entre en relation, s'il est plus à l'aise en relation duelle ou en groupe, s'il aime ou non les activités créatives, s'il nécessite du soutien, s'il bénéficierait ou non d'activités plus structurées, et donc structurantes....

L'ensemble de ces éléments joue souvent un rôle décisif pour la poursuite et le maintien d'une thérapie, ainsi que pour son efficacité.

### **Identifier les ressources et les vulnérabilités :**

En plus de cette dimension fonctionnelle, l'HiPIC permet d'attirer l'attention sur les ressources et fragilités d'un enfant. Même si l'HiPIC ne permet pas d'évaluer les pathologies de la personnalité, les scores extrêmes peuvent signaler une pathologie sous-jacente.

L'appréhension des difficultés d'un enfant ne doit pas occulter l'évaluation des compétences, car le travail thérapeutique se base en grande partie sur l'activation des ressources de l'enfant, que l'HiPIC permet d'identifier.

## **Fixer des objectifs thérapeutiques adaptés et réalistes :**

L'HiPIC peut aider le thérapeute et les parents à fixer des objectifs spécifiques pour la thérapie d'un enfant. Il est important que les parents reconnaissent les possibilités et les limites de la thérapie, de façon à ce que leurs attentes quant au travail thérapeutique soient réalistes.

Par exemple un enfant irritable peut apprendre à exprimer et gérer sa frustration, mais il continuera probablement à ressentir, plus facilement qu'un autre enfant, le sentiment de frustration.

## **Personnalité de l'enfant et les compétences parentales :**

Dans des contextes éducatifs, l'HiPIC permet d'interroger l'interaction entre certaines dimensions de la personnalité et les compétences parentales. Par exemple, les scores aux dimensions Bienveillance et Conscience indiquent des degrés de vulnérabilité divers face à un excès de contrôle négatif de la part des parents.

## **Evaluer les styles d'apprentissage de l'enfant :**

Les Dimensions Conscience et Imagination sont très liées aux enjeux pédagogiques. Ces deux dimensions forment le coeur des différents styles d'apprentissage des élèves.

Par exemple, les enfants qui obtiennent des scores élevés en Conscience et bas en Imagination savent comment se motiver pour réaliser leur potentiel mais préfèrent les méthodes pédagogiques structurées, qui ne font pas appel à la créativité. Ils travaillent conformément aux instructions et sont moins à l'aise avec les tâches qui demandent de trouver leur propre solution ou de développer de nouvelles stratégies.

## Les 5 dimensions de la personnalité chez l'enfant :

### ☺ **Extraversion**

La fréquence et l'intensité énergétique, émotionnellement positive, des comportements de l'enfant lorsqu'il interagit socialement

### ☺ **Stabilité Emotionnelle**

Appelée également *Résilience Emotionnelle*, cette dimension mesure le degré de pression ressenti par l'enfant et son niveau de réactivité

### ☺ **Imagination**

La créativité, la curiosité et le degré d'ouverture aux expériences nouvelles

### ☺ **Bienveillance**

Le rôle adopté par l'enfant dans ses relations interpersonnelles et le degré de réceptivité du point de vue de l'autre

### ☺ **Conscience**

La détermination et le dynamisme mis au service de l'objectif